



## Simpósio Temático 10

Competência linguístico-comunicativa: Aquisição, processamento e ensino de línguas

Profa. Dra. Claudia Strey (ESPM-Sul)

Profa. Dra. Monica Monawar (PNPD/UFSC)

Profa. Dra. Roberta Pires de Oliveira (UFSC/UFPR)

Ementa: Este simpósio busca refletir sobre competência linguístico-comunicativa na aquisição, processamento e ensino de uma língua adicional. A noção de competência linguístico-comunicativa, que é amplamente utilizada em diferentes áreas da linguística teórica e aplicada, vem sendo, desde a sua introdução por Hymes (1967, 1972) em resposta à contraparte formal Chomskyana (1965), constantemente alterada e adaptada ao contexto de uso (Canale e Swain, 1980; Canale, 1983; Celce-Murcia et al., 1995; Soler e Jordà, 2007). Nosso objetivo é investigar essa questão a partir de metodologias empíricas e experimentais, que incluem projetos de sala de aula. Independentemente de inclinações teóricas, um dos desafios no ensino de línguas é equilibrar a instrução gramatical e a comunicativo-pragmática, em particular em lugares em que as gramáticas não são as mesmas, os chamados gargalos por Slabakova (2014), Ionin (2013). Neste contexto, este simpósio busca trabalhos que investiguem aspectos formais e pragmáticos da linguagem no que diz respeito à aquisição e ao processamento de línguas adicionais, objetivando contribuições para a pesquisa e o ensino.

